|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «PSI 1204»-«Психология»  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** | |
|  | | Психология | |  | 1 | 2 | | |  | | 3 | | | |  |
| **Пререквизиттері** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | психол.ғ.магистрі, аға оқытушы Лиясова Айгуль Амангельдиевна | | | | **Офис-сағаты** | | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | [lyiyasova\_1980@mail.ru](mailto:lyiyasova_1980@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | | 87078399864 | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | «Психология» курсы мамандықты дайындауда өте маңызды маңызды пән болып табылады. Нақты пән өзінің мәнін ашуда қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, сонымен қатар отандық және әлемдік психикалық ғылымдардың жетістіктерін ашып көрсетеді. Психологияның дамуының негiзiнде жатқан адам болмысының табиғатына, оның саналы қоғам шеңберiнде дамуы мен қалыптасуына, төңiрегiндегi басқа адамдармен қарым-қатынасының ерекшелiктерiне болған қызығу уақыт озуымен өрiстей түскен. Қазiргi кезеңде кез-келген салада ғылым, медицина, өнер, педагогика, және спорт, заң т.б. салаларынағы бiрде бiр iс-әрекет психологиялық заңдылықтарын түсiнiп, танып бiлмей, орындалуы мүмкiн емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | - психология ғылымының ғылыми-негізгі аппараттарды қолдану;  - мемлекеттік және шетел тіліндегі мамандық бойынша қазіргі ғылыми, анықтамалық, әдістемелік,  - электорндық әдебиеттерді пайдалану;  - білім беру және ақпараттық технологиялар негізінде білімін кеңейту мен оқу бағдарламасының аяқталуында өзіндік оқуды қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру; | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | **Негізгі:**   1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010. 3. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009. 4. Крылов А.А. Психология. Учебник (3 изд.)»: Издательство Проспект; 2009 5. Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001. (124–29)   **Қосымша:**   1. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал. А, 2011 2. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2010. 3. Бороздина Г.В. Психология делового общения – М., 2011. 4. Дебольский М. Психология делового общения – М., 2012. 5. Курбатов В.И. Искусство управлять общением – Ростов на Дону, 2009 6. Практикум по социально-психологическому тренингу/ С. П. Безносов, И. П. Волков, О. В. Воронина и др.; Под ред. Б. Д. Парыгина.- СПб., 2010.- 350, [1] с. 7. Руденский Е.В. Основы психотехнологии общения менеджера. – М.,2010 8. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. – М., 2010. 9. Фишер Р., Эртель Д. Подготовка к переговорам – М., 2010   **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | * пән бойынша ғылыми әдебиеттер мен білімнің қайнар көздерін оқуға қажетті ізденіскедағдылану; * болашақ кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімді сауатты, дұрыс қолданану; * психологияның қазіргі жаңа мәселелері және психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдері алу; * психологияны оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру; * психологияны оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | * сабақтың тапсырмаларын бірлесіп жасау; * соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы * теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдылары; * психология ғылымының даму тарихына байланысты сұрақтарда бағдарлану;теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихан  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | |  | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Дәріс 1**. Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, салалары | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар 1** Тұрмыстық және ғылыми психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз. Психологияның даму тарихына шолу. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **2** | **Дәріс 2.** Іс әрекет және тұлға мәселесі, қарым қатынас психологиясының ерекшеліктері. | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар 2**. Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі. Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу. Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **3** | **Дәріс 3.** Психологиядағы сана және бейсаналық мәселелер. | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар 3.** | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **СӨЖ 1. «**Менің қабілеттерім» самопрезентация жасаңыз! Электронды түрде. | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **4** | **Дәріс 4.** Психикалық танымдық процестердің жалпы сипаттамасы | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар 4.** Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары**.**. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **5** | **Дәріс 5.**  Түйсік және қабылдау | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар5.** Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.** Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі. Қабылдаудың түрлері. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
|  | **СӨЖ 2** Топпен «мінез бітістері» тақырыбына видеоролик түсіріңіз. 15-20 мин. | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **6** | **Дәріс 6.**  Ес және ойлау. | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар 6.**  Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi. Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **СӨЖ 3.** Курс бойынша психология пәні бойынша материалдар жиынтығын өткізіңіз**.** | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **7** | **Дәріс7.** Сөйлеу және тіл | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Семинар7.** Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
|  | **Колоквиум**  **Аралық бақылау**  **Midterm exam** | | | | | | | | |  | | | | 13  100  100 | |
| **8** | **Дәріс 8.** Зейін. Зейінділіктің қалыптасуы | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 8.** Зейіннің түрлері және физиологиялық негізі. Зейіннің нейрофизиологиялық механизмдері. | | | | | | | | | 2 | | | | 5 | |
| **9** | **Дәріс 9.**Эмоция және оның түрлері. Эмоция түрлері, эмоциялық күйзелістер. Жоғарғы сезімдер | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 9.** Эмоция туралы теориялар. Адам эмоциясының қырлары мен сыры. Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары. | | | | | | | | | 2 | | | | **5** | |
| **10** | **Дәріс 10** Ерік Адамның еріктік қасиеттері. | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 10**. Мінез және ерік. Ерікті тәрбиелеудің негізгі шарттары | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **11** | **Дәріс 11.** Қиял. Қиялдың жалпы сипаттамасы. | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 11.** Қиял және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі | | | | | | | | | 2 | | | | **5** | |
| **12** | **Дәріс 12.** Темперамент, Темперамент типтері | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 12.** Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі | | | | | | | | | 2 | | | | **5** | |
| **13** | **Дәріс 13.** Мінез.Мінез типологиясы. | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 13** Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері. | | | | | | | | | 2 | | | | **5** | |
| **14** | **Дәріс 14.** Қабілет және дарындылық | | | | | | | | | 1 | | | | **1** | |
| **Семинар 14** Қабiлет психологиясы. Нышан жіне қабілет,дарындылық | | | | | | | | | 2 | | | | **5** | |
| **15** | **Дәріс 15.**  Қайталау. | | | | | | | | | 1  2 | | | | **1**  **5** | |
| ***Семинар 15.*** *Жалпы психологияға кіріспе. С.М.Жақыпов. Коллаквиум.* | | | | | | | | |
|  | | | |  | |
|  | **Колоквиум**  **Аралық бақылау**  **Midterm exam** | | | | | | | | |  | | | | **13**  **100**  **100** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А..Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лиясова А.А. |